



Facultad: Ciencias Jurídicas y Políticas

Programa: Derecho

1. Identificación del curso

Nombre: CONSTITUCION POLITICA

Área: SOCIO - HUMANISTICO

Código: BEDEDE01

Número de créditos: 02

Horas de
acompañamiento
directo:

48

Horas de trabajo
independiente:

48

Total Horas:

96

Carácter del curso (Teórico, práctico o teórico práctico): TEORICO

Componente Básico o complementario: INSTITUCIONAL

Requisito: NINGUNO

Unidad responsable del microdiseño: Programa de Derecho

2. Presentación del curso

El curso presenta los aspectos generales de la Constitución Política de 1991 a partir de los derechos y deberes de los ciudadanos, de conformidad con la organización del Estado Colombiano y su relación con la teleología institucional de la Universidad Surcolombiana. En especial se abordarán los principios de democracia e inclusión, en perspectiva de promover la construcción de una Nación democrática, deliberativa, participativa y en paz.

3. Justificación

La actual Constitución Política, estableció el estudio constitucional, que debe desarrollarse en todas las instituciones de enseñanza oficiales y privadas en sus diferentes niveles, con el fin de lograr una formación ciudadana centrada en una nueva cultura de la convivencia nacional e impulsando la difusión y práctica de los fundamentos constitucionales y en especial los derechos humanos y su protección. El curso responderá a esta necesidad de formación.

Así, también, el Proyecto Educativo Universitario, Acuerdo Superior No. 010 de 2016, estableció como misión, propender por la formación de un profesional e investigador integral, que contribuya a una ciudadanía deliberativa, crítica, participativa en el fortalecimiento democrático del país.

De igual manera el desarrollo de este curso contribuye en la consolidación de las competencias ciudadanas de todos los egresados de la Universidad, y en especial, constituye importante aporte para la PRUEBA SABER PRO que aplica el Estado colombiano a todos los estudiantes próximos a obtener su título profesional.



4. Competencias

Cognitiva disciplinar:

El estudiante tendrá la habilidad de conocer, describir, argumentar, analizar, interpretar, los elementos que constituyen el Estado y nociones de los derechos consagrados en la Constitución Nacional de Colombia.

Comunicativa:

El estudiante utiliza el lenguaje adecuado y se comunica con claridad y coherencia en consonancia con la aplicación de las herramientas tecnológicas en el escenario profesional que esté relacionado con las unidades temáticas aprendidas.

Responsabilidad Profesional:

El estudiante tendrá la capacidad de desarrollar su ejercicio profesional orientado por los principios éticos, dialogo multicultural, comprometido con la protección de derechos y el respeto por la dignidad humana. Capacidad de funcionar de manera efectiva en un equipo cuyos miembros juntos proporcionan liderazgo, crean un entorno colaborativo e inclusivo, establecen metas, planifican tareas y cumplen con los objetivos

5. Resultados de aprendizaje, actividades académicas y estrategias de evaluación

Resultados de Aprendizaje	Actividades Académicas	Estrategias de Evaluación
Identifica las nociones generales, objeto, alcances, estructura, formas y principios del Estado Social de Derecho, así como la organización del Estado.	Presentación teórica de la constitución política: pedagogía de la constitución, nociones generales, objeto y alcances, estructura- el estado formas, principios del Estado. Presentación teórica de la organización del estado (ramas de poder- funciones) órganos de control y autónomos multiperspectivismo y pensamiento sistémico. Lectura de doctrinantes señalados en la bibliografía	Evaluación escrita para valorar aspectos cognitivos de las nociones generales, objeto y alcances, estructura, formas y principios del estado social de derecho. Taller en grupo escrito con consultas en bases de datos institucionales. Evaluación escrita respecto a la Organización del Estado y órganos de control.
Comprende los deberes, derechos fundamentales y derechos colectivos.	Presentación teórica de los deberes, derechos fundamentales, derechos colectivos y sus mecanismos de protección.	Exposición oral con el fin de valorar la competencia cognitiva disciplinar y comunicativa sobre los deberes y derechos



	Lectura de la jurisprudencia constitucional más relevante, uno de cada acción constitucional, señalados en la bibliografía	fundamentales, colectivos y del medio ambiente.
Identifica conflictos sociales en el contexto regional, nacional e internacional, planteando soluciones concretas a partir del uso de los mecanismos de participación ciudadana para la construcción de una paz estable y duradera.	<p>Lectura de jurisprudencia constitucional acerca de problemáticas sociales relevantes señalados en la bibliografía.</p> <p>Presentación teórica sobre participación ciudadana y competencias ciudadanas</p>	Trabajo en grupo de casuística sobre protección de derechos fundamentales, colectivos y del medio ambiente aplicando ya sea los mecanismos de participación o competencias ciudadanas.
Desarrolla habilidades de liderazgo dentro del equipo para la planificación y ejecución de tareas con el propósito de alcanzar los objetivos propuestos	<ul style="list-style-type: none"> Laboratorio Trabajos grupales 	<ul style="list-style-type: none"> Informe de laboratorios Presentaciones

6. Evaluación general del curso (sugiero el uso de rubricas)

Resultados de Aprendizaje	Desempeño Deseado			
Relaciona las nociones generales, objeto, alcances, estructura, formas y principios del Estado Social de Derecho, así como la organización del Estado.	<p>Presentación teórica de la constitución política: pedagogía de la constitución, nociones generales, objeto y alcances, estructura- el estado formas, principios del Estado.</p> <p>Presentación teórica de la organización del estado (ramas de poder- funciones) órganos de control y autónomos multiperspectivismo y pensamiento sistémico.</p>			
	Completamente alcanzado (100%)	Alcanzado en alto grado (70-90%)	Alcanzado de manera aceptable (50-70%)	Aun no alcanzado (10-50%)
Comprende los deberes, derechos fundamentales y derechos colectivos.	<p>Presentación teórica de los deberes, derechos fundamentales, derechos colectivos y sus mecanismos de protección. Lectura de la jurisprudencia constitucional más relevante, uno de cada acción constitucional, señalados en la bibliografía</p>			
	Completa mente	Alcanzado en alto grado		

Vigilada Mineducación

La versión vigente y controlada de este documento, solo podrá ser consultada a través del sitio web Institucional www.usco.edu.co, link Sistema Gestión de Calidad. La copia o impresión diferente a la publicada, será considerada como documento no controlado y su uso indebido no es de responsabilidad de la Universidad Surcolombiana.



MICRODISEÑO CURRICULAR

CÓDIGO

MI-FOR-FO-34

VERSIÓN

2

VIGENCIA

2022

Página

4 de 11

	alcanzado (100%)	(70-90%)	Alcanzado de manera aceptable (50-70%)	Aun no alcanzado (10-50%)
Identifica conflictos sociales en el contexto regional, nacional e internacional, planteando soluciones concretas a partir del uso de los mecanismos de participación ciudadana para la construcción de una paz estable y duradera.	Compl eta me nte alc anz ado (10 0%	Alcanzado en alto grado (70-90%)	Alcanzado de manera aceptable (50-70%)	Aun no alcanzado (10-50%)
Desarrolla habilidades de liderazgo dentro del equipo para la planificación y ejecución de tareas con el propósito de alcanzar los objetivos propuestos		<p>El estudiante asume roles de liderazgo de forma eficaz, contribuye significativamente a la planificación y ejecución de las tareas, aunque con menor autonomía, y resuelve conflictos de manera adecuada. Cumple los objetivos con buenos resultados, pero con menos proactividad.</p> <p>El estudiante participa en el liderazgo, pero requiere asistencia para organizar y ejecutar tareas. Cumple con los objetivos, aunque con limitaciones en tiempo y calidad, y maneja conflictos de manera básica, necesitando apoyo adicional.</p> <p>El estudiante poco participa en el liderazgo, pero requiere asistencia para organizar y ejecutar tareas. Cumple poco con los objetivos, aunque con limitaciones en tiempo y calidad, y maneja conflictos de manera básica, necesitando apoyo adicional.</p>		

Vigilada Mineducación

La versión vigente y controlada de este documento, solo podrá ser consultada a través del sitio web Institucional www.usco.edu.co, link Sistema Gestión de Calidad. La copia o impresión diferente a la publicada, será considerada como documento no controlado y su uso indebido no es de responsabilidad de la Universidad Surcolombiana.



SC 7784-1

SA-CERES 587026

OS-CER 98735

MICRODISEÑO CURRICULAR

CÓDIGO

MI-FOR-FO-34

VERSIÓN

2

VIGENCIA

2022

Página

5 de 11

7. Unidades temáticas, estrategias didácticas y tiempo asignado

No.	Unidades y contenidos	Estrategias didácticas	Horas				
			Acompañamiento directo			Trabajo Independiente	Total
			Teóricas	Teórico-Prácticas	Prácticas	Independiente	
1	MÓDULO NOCIONES GENERALES, ESTRUCTURA DEL ESTADO MÓDULO RELACION DE LA CONSTITUCIÓN CON EL PROYECTO EDUCATIVO UNIVERSITARIO	Presentación teórica nociones generales, estructura del estado TALLER. ROLES- PLENARIA Relación de la Constitución con el PEU	16		3	4	23
2	MÓDULO DEBERES Y DERECHOS FUNDAMENTALES Y COLECTIVOS, MECANISMOS DE PROTECCIÓN	Presentación teórica derechos fundamentales, colectivos y mecanismos de protección. Ejercicio práctico ¿Cómo leer una	10			4	14

Vigilada Mineducación

La versión vigente y controlada de este documento, solo podrá ser consultada a través del sitio web Institucional www.usco.edu.co, link Sistema Gestión de Calidad. La copia o impresión diferente a la publicada, será considerada como documento no controlado y su uso indebido no es de responsabilidad de la Universidad Surcolombiana.



SC 7364-1

SA-CERES 587026

OS-CER 597355

MICRODISEÑO CURRICULAR

CÓDIGO

MI-FOR-FO-34

VERSIÓN

2

VIGENCIA

2022

Página

6 de 11

	(ACCIONES CONSTITUCIO NALES)	sentencia de tutela de la Corte Constitucional? Taller ¿Cómo redactar una petición, una tutela?					
3	MÓDULO FUNDAMENTO S DE LA PARTICIPACIO N CIUDADANA — COMPETENCIA S CIUDADANAS	Presentación teórica del contenido Aprendizaje basado en problemas	6		3	2	11
Totales			32		6	10	48
Total							

*Entiéndase por práctica las actividades académicas realizadas en espacios formativos, donde se contrastan los fundamentos teóricos y prácticos. **Especificar la naturaleza de la práctica (Clínica, Pedagógica, Laboratorio, etc.)

Vigilada Mineducación

La versión vigente y controlada de este documento, solo podrá ser consultada a través del sitio web Institucional www.usco.edu.co, link Sistema Gestión de Calidad. La copia o impresión diferente a la publicada, será considerada como documento no controlado y su uso indebido no es de responsabilidad de la Universidad Surcolombiana.



8. Referencias bibliográficas

UNIDAD 1

Bibliografía Básica

QUINCHE R. Manuel F. (2015) *Derecho Constitucional Colombiano*. Bogotá. Editorial Temis.

REYES Mate. (2016) *Ciudadanos y no súbditos: guía en la ciudad democrática Bogotá*. Editorial Universidad Santo Tomas

Acuerdo Superior No. 010 de 2016 de la Universidad Surcolombiana.

REYES G. Guillermo F. (2014) *Los Mecanismos de participación ciudadana y las consultas populares en Colombia Bogotá*. Editorial Grupo Editorial Ibáñez.

Bibliografía Complementaria

LASSALLE, Ferdinand, MEHRING Franz. (2018) *¿Qué es una constitución?* Bogotá Editorial Temis
Signatura Topográfica 342/L346q

ARANGO Rodolfo. (2004) *Derechos, constitucionalismo y democracia*. Bogotá Editorial Universidad Externado de Colombia
Signatura Topográfica 323/A662d

DICCEY Albert V. (1915) *Introduction to the study of the law of the constitution*. Oxford, Editorial: Palgrave Macmillan,

Florez R. Jose F. (2015) *Todo lo que la democracia no es y lo poco que si: defensa de una concepción democrática realista*. Bogotá. Editorial Universidad del Externado.

CASTRO Eurípides, (2011) *Mecanismos constitucionales de participación* Bogotá. Editorial Jurídica.

UNIDAD 2

Bibliografía Básica

López D. Germán A. (2017) *Nuevos Paradigmas del Derecho Constitucional Colombiano*. Medellín Biblioteca Jurídica Díke. Signatura topográfica: 342.861L959n



Chinchilla H. Tulio E. (1999). *Que son y cuáles son los Derechos Fundamentales?* Bogotá Editorial Temis, Signatura Topográfica: 342.06/C539q

López C. Nicolás. (2000) *¿Hay derechos colectivos?: individualidad y socialidad en la teoría de los derechos.* Madrid Editorial Ariel Signatura Topográfica: 342.724/L864h

PATÍÑO B. Carlos A (2013) *Acciones de tutela, cumplimiento, populares y de grupo: guía práctica.* Bogotá. Editorial Leyer. Signatura Topográfica: 342.22/P273a

Bibliografía Complementaria

Forero B. José M. (1993) *Los derechos fundamentales y su desarrollo jurisprudencial.* Bogotá Editorial Editextos Signatura Topográfica 323.4/F715d

TORRES A. Jheison (2012) *El mandato Social del derecho en la Constitución Colombiana: los derechos sociales y el mínimo vital* Bogotá Editorial Universidad Santo Tomas.

CAMARGO Pedro P. (2010). *Manual de la acción de tutela.* Bogotá. Editorial Leyer. Signatura Topográfica: 342.06/c140m

CAMARGO, Pedro P. (2012) *Las acciones populares y de grupo: guía práctica de la ley 472 de 1998.* Bogotá. Editorial Leyer. Signatura Topográfica: 347.063/C140a

UNIDAD 3

Bibliografía Básica

REYES G. Guillermo F. (2014) *Los Mecanismos de participación ciudadana y las consultas populares en Colombia* Bogotá. Editorial Grupo Editorial Ibáñez.

UNIDAD 4

Bibliografía Básica

OLANO G. Hernán A. (2004) *Derecho Constitucional orgánico – estructura y funciones del Estado.* Bogotá. Editorial Legis, Signatura Topográfica: 342.04/O42d

CHURRUCA, M. Cristina (2015) *Colombia ¿Cómo construir la paz?* Madrid. Editorial La catarata

Bibliografía Complementaria



LLERAS DE LA FUENTE, Carlos; TANGARIFE T. Marcel. (1995) *Régimen constitucional de la rama ejecutiva del poder público gobierno nacional: inconsistencias normativas*. Bogotá Editorial: Jurídica Dike, Signatura Topográfica 342.06/L791r

SACHICA, Luis C. (1993) *La Corte Constitucional y su jurisdicción*. Bogotá Editorial Temis Signatura Topográfica 342.05/S121c

LEAL B. Francisco (2016) *Estudios sobre el Congreso de la República de Colombia* Bogotá. Editorial Universidad de los Andes

QUINTANA Laura (2016) *Intervenciones filosóficas en el medio del conflicto: debate sobre la construcción de paz en Colombia hoy*. Bogotá Editorial Universidad de los Andes

Base de datos de la Universidad:

Info Legal DMS

Plataforma que ofrece Portales Especializados en las áreas de mayor interés como derecho. Cada Portal contiene una sólida base de datos, de obligatoria consulta y además la debida actualización permanente, que lo hace vigente y traduce seguridad y confianza.

VLEX

Plataforma de información Internacional y Colombiana con un sistema de búsqueda integrado que permite encontrar tanto Legislación, Jurisprudencia, Libros y Revistas, cartillas, Minutas, Noticias, periódicos, monografías, enciclopedias en un tiempo mínimo. VLex ofrece contenidos de más de 130 países y tiene acuerdo con más de 1000 editoriales, publicando a texto completo más de 8.000 títulos de todas las áreas: Derecho, Ciencias Sociales, Contaduría, Finanzas, Administración, Comercio Exterior, Relaciones Internacionales, conceptos internacionales.

Videos:

- Ministerio del Interior. Ley Estatutaria de Participación Ciudadana 1757 de 2015
<https://www.youtube.com/watch?v=hMYk6x-nlcE>.

Sitios Web

- Senado de la República de Colombia: <http://www.secretariasenado.gov.co/>
- Corte Constitucional Colombiana: <http://www.corteconstitucional.gov.co/>
- Consejo de Estado: <http://www.consejodeestado.gov.co/>
- Fiscalía General de la Nación: <http://www.fiscalia.gov.co/colombia/>
- Procuraduría General de la República: <http://www.procuraduria.gov.co/>
- Defensoría del Pueblo: <http://www.defensoria.gov.co/>
- Contraloría General de la Nación: <http://www.contraloria.gov.co/>
- Banco de la República: <http://www.banrep.gov.co/>
- Registraduría Nacional del Estado Civil: <http://www.registraduria.gov.co/>

Vigilada Mineducación

La versión vigente y controlada de este documento, solo podrá ser consultada a través del sitio web Institucional www.usco.edu.co, link Sistema Gestión de Calidad. La copia o impresión diferente a la publicada, será considerada como documento no controlado y su uso indebido no es de responsabilidad de la Universidad Surcolombiana.



MICRODISEÑO CURRICULAR

CÓDIGO

MI-FOR-FO-34

VERSIÓN

2

VIGENCIA

2022

Página

10 de 11

- ICFES: <http://www.icfes.gov.co/index.php/estudiantes-y-padres/saber-pro-estudiantes/estructura-general-del-examen/modulos-saber-pro-2015-2>
- Gobierno en Línea: <https://www.sivirtual.gov.co/>

9. Trazabilidad de la evaluación del microdiseño

Fecha de evaluación actualización y aprobación por el comité de currículo (número de acta)	Modificación	Justificación	Responsables
Septiembre 2024	Se incluyeron RAPs de las competencias blandas de ABET	Definir de manera explícita el RAP para las habilidades blandas es necesaria porque incluye la necesidad de evaluar este RAP con su respectiva rúbrica.	JD

Vigilada Mineducación

La versión vigente y controlada de este documento, solo podrá ser consultada a través del sitio web Institucional www.usco.edu.co, link Sistema Gestión de Calidad. La copia o impresión diferente a la publicada, será considerada como documento no controlado y su uso indebido no es de responsabilidad de la Universidad Surcolombiana.



ISO 9001



ISO 14001



ISO 45001

